

Las Mujeres y el Derecho de Acceso a la Información en Guatemala

Presentación para los y las Auxiliares
Departamentales de la PDH

17 de marzo, 2016



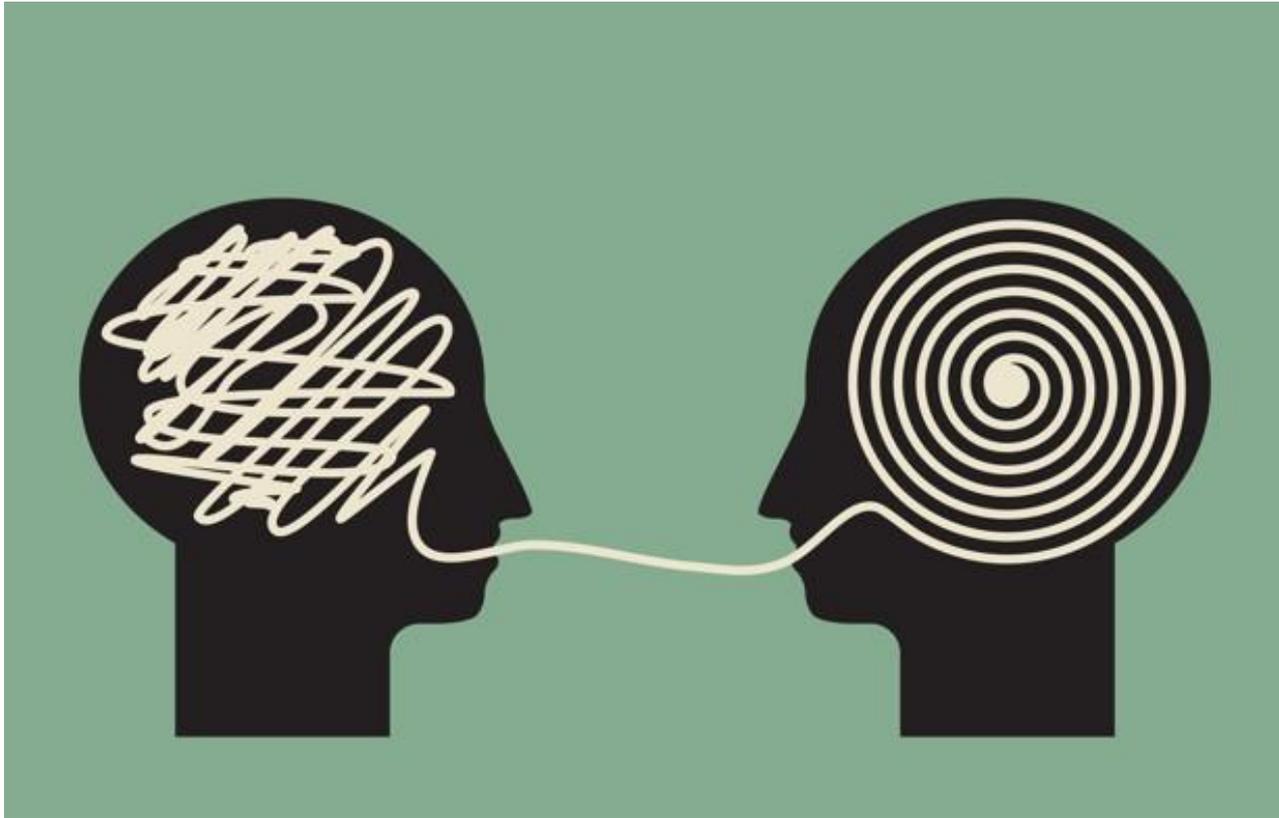
CONTENIDO

1. El valor del acceso a la información para las mujeres y los hallazgos del estudio del Centro Carter.

1. Experiencias en terreno

1. ¿Y ahora que? Algunos acciones concretas para avanzar el acceso a la información para las mujeres desde la PDH





THE
CARTER CENTER

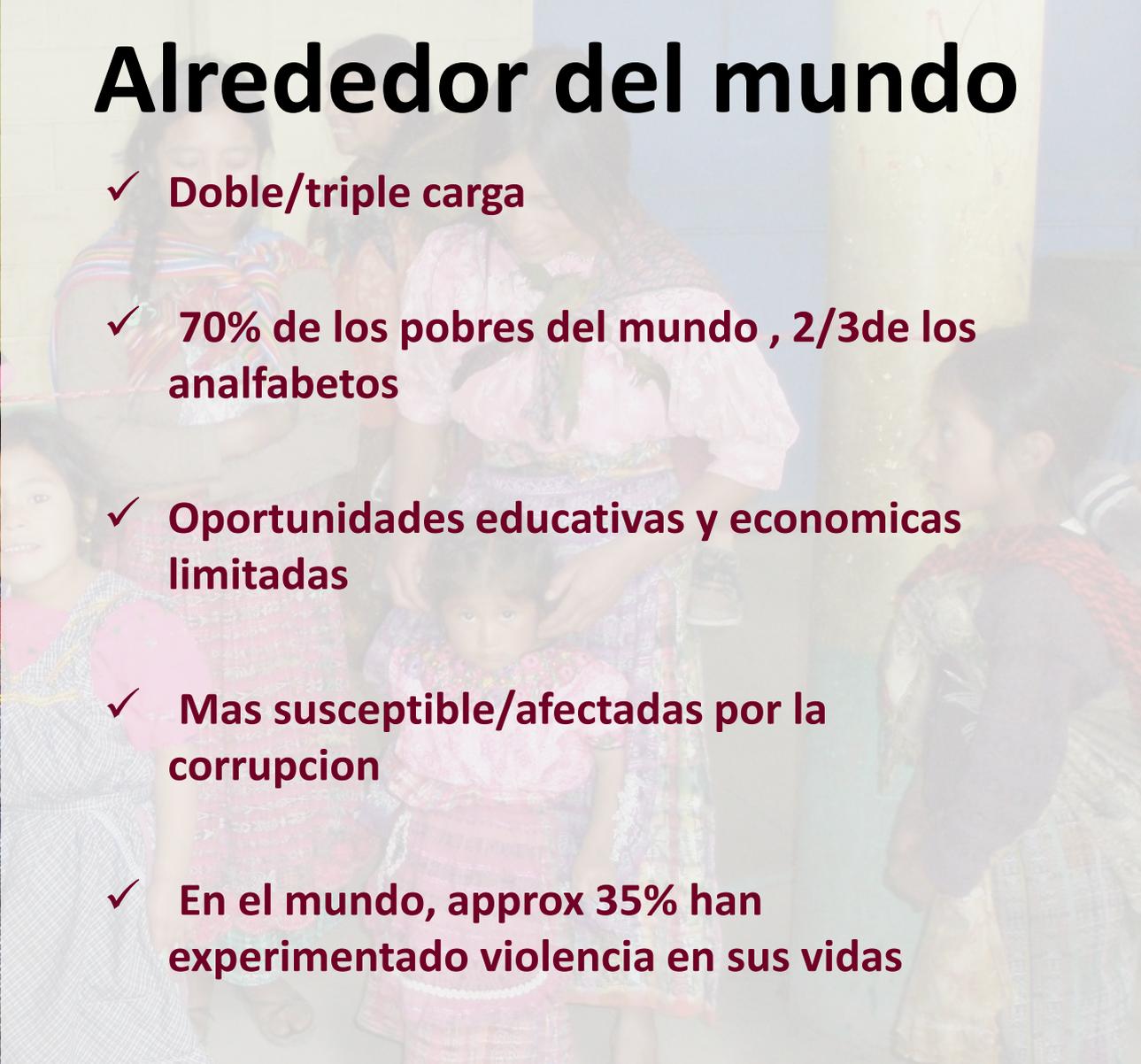


1. El valor del acceso a la información para las mujeres y los hallazgos del estudio del Centro Carter.



Alrededor del mundo

- ✓ **Doble/triple carga**
- ✓ **70% de los pobres del mundo , 2/3de los analfabetos**
- ✓ **Oportunidades educativas y economicas limitadas**
- ✓ **Mas susceptible/afectadas por la corrupcion**
- ✓ **En el mundo, approx 35% han experimentado violencia en sus vidas**



Mujeres en Guatemala

- ✓ PNUD Informe de Desarrollo Humano de 2014: Guatemala tiene índice de desigualdad de genero (GII) de 0.523 - lugar 112 out of 149 paises en el mundo
- ✓ Las mujeres:
 - altas tasas de analfabetismo
 - ganan menos(24% menos que los hombres)
 - menos representacion en la esfera politica
- ✓ Altas tasas de impunidad en 2013, solo se profirieron 983 sentencias condenatorias comparado con los 51,525 crímenes contra las mujeres que fueron reportados ese año.



Women's Empowerment, Leadership
"Access to

Community Based Solutions
Dissemination for Equal
Governance, Development

SEWODA/
Intern Carter Center



Beneficios de AIP para las mujeres

- ✓ Decisiones más eficaces, los derechos de propiedad, educación, empleo etc.
- ✓ Conocer y ejercer la gama completa de sus derechos, incluido el derecho a vivir libres de violencia;
- ✓ Participar más plenamente en la vida pública;
- ✓ Rendición de cuentas y para reducir la corrupción;
- ✓ Reduce brechas de género;
- ✓ Oportunidades para el empoderamiento económico de las mujeres.



Objetivos del estudio

1) Examinar la hipótesis

1) Identificar los obstáculos

1) Determinar información valiosa para las mujeres



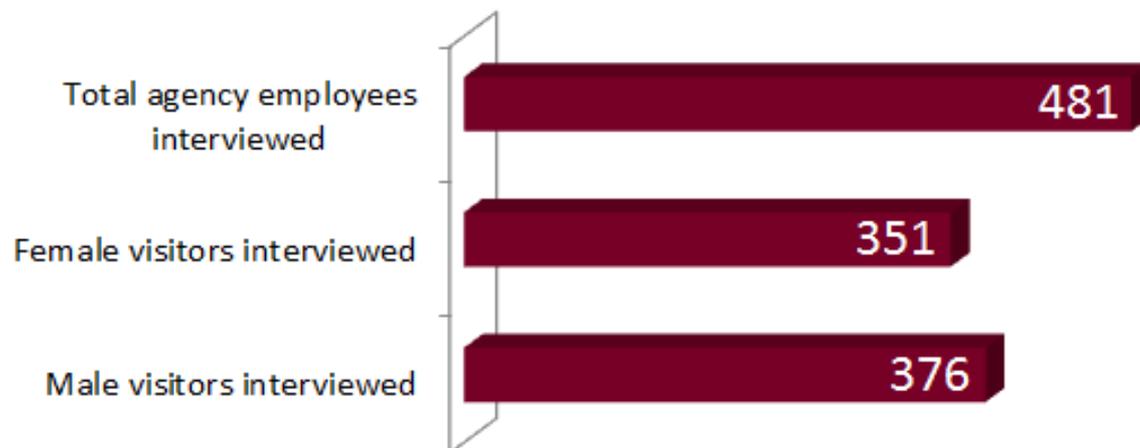
Mixed methods study



by gender



Nonparticipant observation in 128 agencies



En Guatemala



Lideres comunitarias (106)



Expertos (70)



Observacion no-participativa (47 agencias)



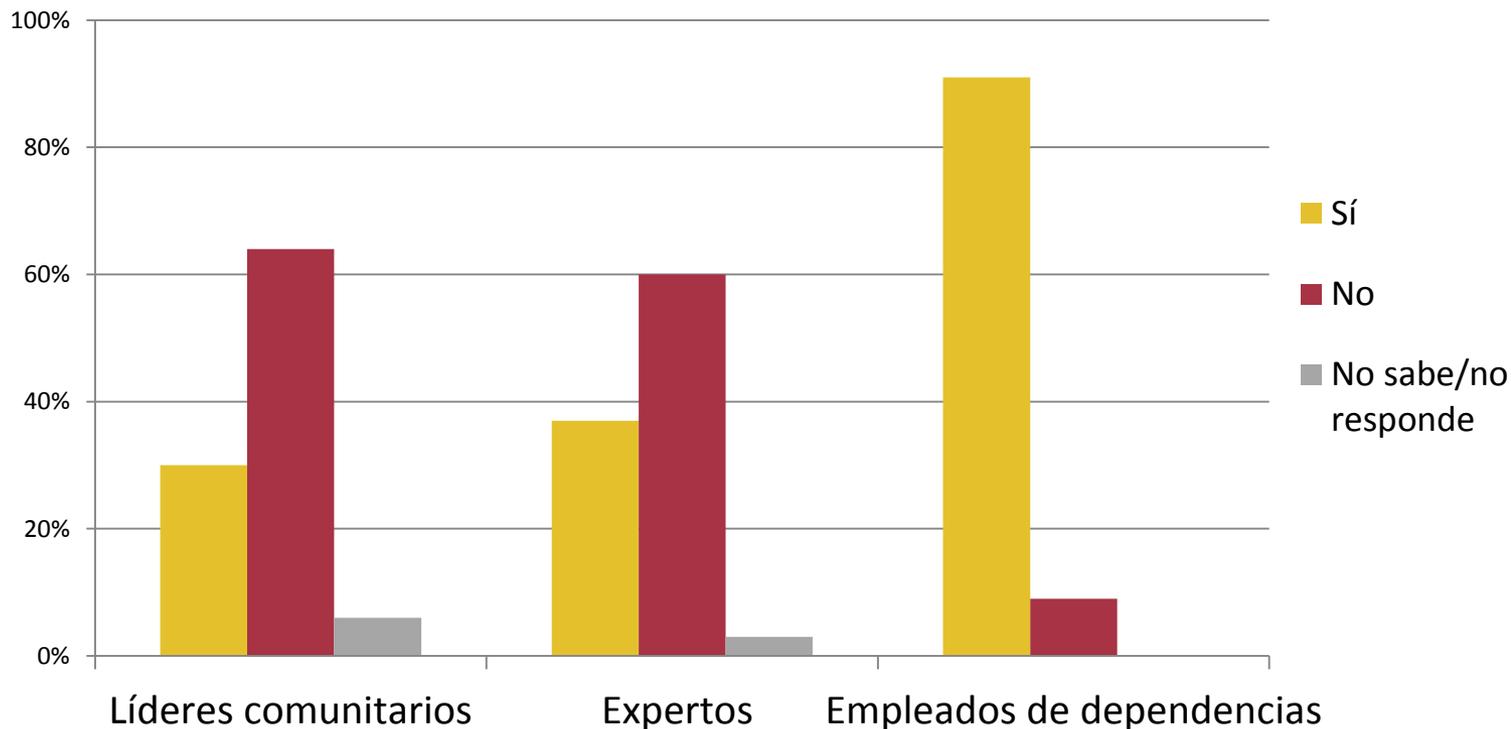
Reunion de validacion

Observación no participativa en 47 dependencias



Hallazgos nacionales

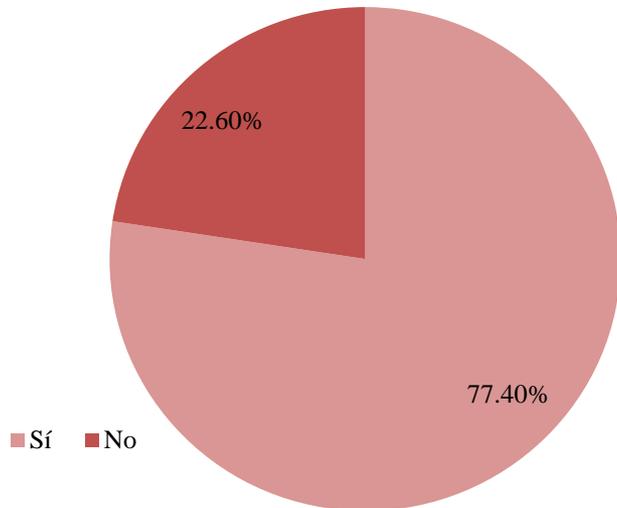
¿Pueden las mujeres acceder a la información que posee el gobierno con la misma facilidad (proporción, frecuencia y simplicidad) que los hombres?



Hallazgos nacionales

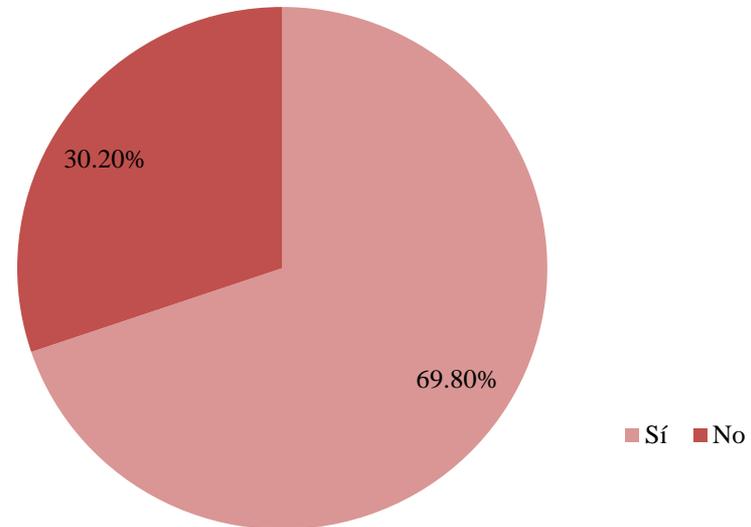
¿El gobierno nacional posee información que las mujeres necesitan para mejorar sus vidas?

Líderes comunitarios (n=106)



¿El gobierno local posee información que las mujeres necesitan para mejorar sus vidas?

Líderes comunitarios (n=106)



Observación no participativa

Dependencias visitadas

Centro Universitario de Oriente
Comité Nacional de Alfabetización
Consejo Regional de Desarrollo Rural
Delegación del Registro Mercantil
Dirección General de Educación
Extraescolar
Fondo de Tierras
Fondo Nacional de Desarrollo
Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícola
Juzgado Civil y Familiar
Ministerio de Agricultura, Ganadería y
Alimentación
Ministerio de Desarrollo Social
Ministerio de Economía/Pequeña y
Mediana Empresa

Ministerio de Educación
Ministerio de Gobernación
Procuraduría de los Derechos Humanos
Registro General de la Propiedad
Secretaría de Asuntos Agrarios
Secretaría de Planificación y
Programación de la
Presidencia
Superintendencia de Administración
Tributaria
Universidad del Norte
Universidad de San Carlos de Guatemala
Universidad San Marcos



Hallazgos nacionales

¿Cuáles son los mayores obstáculos al acceso a la información para las mujeres?



Líderes

comunitarios

- ✓ Pobreza
- ✓ Falta de tiempo/acceso inconveniente (movilidad, distancia etc.)
- ✓ Analfabetismo
- ✓ Miedo
- ✓ Machismo



Expertos

- ✓ Analfabetismo
- ✓ No saber dónde o cómo pedir/desconocer la ley/el derecho a la información
- ✓ Falta de tiempo/acceso inconveniente (movilidad, distancia etc.)
- ✓ Machismo



Hallazgos nacionales

¿Qué información sería más valiosa para que las mujeres logren un mayor empoderamiento económico y ejercicio de derechos?

Líderes comunitarios (n=106):



1. **Negocios**
2. **Derechos (general)**
3. **Educación**
4. **Derechos de la mujer**
5. **Empleo**



Ministerio de Gobernación

Información de denuncias de abuso sexual

Como se destinan y se gastan los recursos del ministerio

Solicitudes de empleo

Información sobre el Plan de Reconstrucción Nacional (Obras departamentales): Presupuestos, contrataciones

Información sobre asuntos de migración (pasaporte, trámites, sede)

Información sobre el funcionamiento del ministerio y direcciones departamentales

Datos estadísticos sobre delitos

Procuraduría de los Derechos Humanos

Denuncias presentadas por violación a los derechos humanos de las mujeres

Denuncias presentadas por violación a los derechos humanos de niñez y adolescentes

Cumplimiento con el derecho de Acceso a la Información

Denuncias presentadas por violación a los derechos humanos de los trabajadores

Cual es el fundamento legal de porque es el Procurador de los Derechos Humanos

Denuncias presentadas por violación a los derechos humanos de los migrantes

Vision, mision y funcion de la institucion del Procurador de los Derechos Humanos



Ministerio de Economía

Como se destinan y se gastan los recursos del ministerio

Ofertas de empleo/ listado de plazas disponibles

Información sobre servicios ofrecidos por el ministerio

Estudios elaborados por el ministerio

Datos sobre el ministerio (ef. Empleados actuales, dirección, etc)

Información sobre compras y contrataciones del ministerio

Información sobre empresas y marcas registradas

Ministerio de Educación

Información sobre programas del ministerio (becas, educación bilingüe, otros): resultados, presupuestos

Como se destinan y se gastan los recursos del ministerio

Información sobre nombramientos de trabajadores

Información sobre escuelas, institutos y otros centros educativos (Incluye ficha escolar)

Información sobre maestros, por ejemplo: evaluaciones

Información sobre adonde ir y como realizar tramites

Información sobre el funcionamiento del ministerio y direcciones departamentales



Algunos hallazgos mas

- ✓ Aunque los funcionarios públicos afirmen que las mujeres sí accedan a la información con la misma facilidad que los hombres, los datos demuestran dificultades para las mujeres
- ✓ Las mujeres que sí logran el acceso a la información en Guatemala son elites o acompañadas por un hombre
- ✓ A pesar de la percepción que mujeres no tienen interés en información, no es así.



2. Experiencias en terreno: Las voces de ustedes



En grupos de 4/5, conversan sobre las siguientes cuatro preguntas. Después, cada grupo compartirá su aporte mas relevante.

¿Percibes desigualdad entre hombres y mujeres en su departamento con respecto al acceso a la información?

¿Cuales son los obstáculos que tu percibes para las mujeres al acceder a la información.

¿Cuales son los riesgos? En la medida que el acceso a la información cambia lógicas y patrones de poder, ¿es posible que las mujeres sean más expuestas a amenazas? ¿Cuál es el papel de la PDH en esta situación?

¿Cuáles son sus experiencias como sujetos activos de información para mujeres?



3. ¿Y ahora que?

- **Capacitación específica de funcionarios de entidades públicas sobre el género y el derecho de AIP**
- **Alentar a la población a que acceda información, especialmente a mujeres**



¿Y ahora que?

- **Realizar actividades de difusión sobre la importancia de la ley dirigidas hacia mujeres. Si sale en radio, televisión, foros publicos, aproveche para hablar sobre la importancia del derecho de AIP**
- **Abogar a favor del derecho de AIP para todos y especialmente para las mujeres en los espacios institucionales donde participa (CODEDE, etc)**



Lanzamiento y Recomendaciones



Muchas Gracias

Christopher Hale
Director Asociado
Programa Global de Acceso a la Información
El Centro Carter

chris.hale@cartercenter.org

